Приложение № 2 к приказу

от 30 августа 2024 года № 112

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ БРАСОВСКОГО РАЙОНА**

**ПОГРЕБСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**НА 2024/2025 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5-7 классы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Брасовского района Погребской средней общеобразовательной школы (далее МБОУ ПСОШ) на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ ПСОШ руководствовалась следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69675).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г.).

6. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 г. № 69822).

16. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

17. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

***Инструктивно-методические письма:***

18. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г.

№ 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур

и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г.

№ НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

21. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

22. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ПСОШ.

МБОУ ПСОШ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Режим функционирования МБОУ ПСОШ**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является нормативным документом. Режим

функционирования устанавливается Уставом МБОУ ПСОШ и федеральным календарным учебным графиком, включенным в федеральную образовательную программу основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г.) с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171).

Учебный план основного общего образования МБОУ ПСОШ на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 02 сентября 2024 года. Учебный год в МБОУ ПСОШ заканчивается 26 мая.

В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ ПСОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

***Максимальная аудиторная нагрузка*** обучающихся соответствует нормативным требования СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Ⅴ** | **ⅤⅠ** | **ⅤⅠⅠ** | **ⅤⅠⅠⅠ** | **ⅠX** |
| Максимальная нагрузка, часы | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Продолжительность урока:

- в 5-9 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3 и 4 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после окончания последнего урока.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область Технология в учебном плане представлена учебным предметом «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)» преподается в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:**

**в 5-м классе:**

2 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на развитие функциональной грамотности обучающихся 5 класса как индикатора качества и эффективности образования. Учебные курсы нацелены на развитие:

- способности обучающихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способности обучающихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности;

- способности обучающихся осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- способности обучающихся принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Часы распределены следующим образом:

- 0,5 часа в неделю (17 часов) на преподавание учебного курса «Формирование читательской грамотности»;

- 0,5 часа в неделю (17 часов) на преподавание учебного курса «Формирование математической грамотности»;

- 0,5 часа в неделю (17 часов) на преподавание учебного курса «Формирование естественнонаучной грамотности»;

- 0,5 часа в неделю (17 часов) на преподавание учебного курса «Формирование финансовой грамотности».

**в 6-м классе:**

1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся 6 класса, повышение их готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Час распределен следующим образом:

- 0,5 часа в неделю (17 часов) на преподавание учебного курса «Формирование читательской грамотности»;

- 0,5 часа в неделю (17 часов) на преподавание учебного курса «Формирование математической грамотности».

**в 7-м классе:**

- 1 час (35 часов) на изучение учебного курса «Учись писать грамотно», направленного на формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений, повышающих грамотность учащихся;

- 1 час (35 часов) на изучение учебного курса «Многообразие растений», целью которого является увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение биологии обязательной части, в том числе на углубление материала.

МБОУ ПСОШ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брасовского района Погребская средняя общеобразовательная школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ПСОШ.

Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816.

**Формы промежуточной аттестации учащихся при получении**

**основного общего образования**

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы,

в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

оцениваются **качественно**  метапредметные и предметные результаты, личностные результаты

качественной оценке не подлежат.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы и др.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному

предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом основной

общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение письменной (устной) годовой

работы по учебному предмету в форме теста, диктанта, изложения, сочинения, комплексной или

контрольной работы, устного экзамена, защиты индивидуального (группового) проекта, либо

иной формы работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

**Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации, класс** | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | контрольный диктант | контрольный диктант | контрольный диктант |
| Литература | сочинение | сочинение | сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | контрольная работа | контрольная работа | - |
| Алгебра | - | - | контрольная работа |
| Геометрия | - | - | контрольная работа |
| Вероятность и статистика | - | - | тестирование |
| Информатика | - | - | тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | тестирование | контрольная работа | тестирование |
| Обществознание | - | тестирование | тестирование |
| География | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | контрольная работа |
| Химия | - | - | - |
| Биология | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | тестирование | тестирование | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | тестирование | тестирование | тестирование |
| Музыка | тестирование | тестирование | тестирование |
| Технология | Труд (технология) | проект | проект | проект |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | контрольные нормативы | контрольные нормативы | контрольные нормативы |
|  | у.к. «Формирование читательской грамотности» | тестирование | тестирование | - |
|  | у.к. «Формирование математической грамотности» | тестирование | тестирование | - |
|  | у.к. «Формирование естественнонаучной грамотности» | тестирование | - | - |
|  | у.к. «Формирование финансовой грамотности» | тестирование | - | - |
|  | у.к. «Учись писать грамотно» | - | - | контрольный диктант |
|  | у.к. «Многообразие растений» | - | - | контрольная работа |

**Учебный план основного общего образования**

**5-7 классы (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Ⅴ** | **ⅤⅠ** | **ⅤⅠⅠ** | **ⅤⅠⅠⅠ** | **ⅠX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | 3 | 3 | 21 |
| Литература | **3** | **3** | **2** | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | **3** | **3** | **3** | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | **3** | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | **2** | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | **1** | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | **1** | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | **2** | **2** | 2 | 2,5 | 10 |
| Обществознание |  | **1** | **1** | 1 | 1 | 4 |
| География | **1** | **1** | **2** | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | **2** | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | **1** | **1** | **1** | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **1** | **1** |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |  |  | 3 |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | **2** | **2** | **2** | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | **27** | **29** | **30** | 31 | 32 | 147 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **2** | **1** | **2** | 2 | 1 | 10 |
|  | у.к. «Формирование читательской грамотности» | **0,5** | **0,5** |  |  |  |  |
|  | у.к. «Формирование математической грамотности» | **0,5** | **0,5** |  |  |  |  |
|  | у.к. «Формирование естественнонаучной грамотности» | **0,5** |  |  |  |  |  |
|  | у.к. «Формирование финансовой грамотности» | **0,5** |  |  |  |  |  |
|  | у.к. «Учись писать грамотно» |  |  | **1** |  |  |  |
|  | у.к. «Многообразие растений» |  |  | **1** |  |  |  |
| Учебные недели | | **34** | **34** | **34** | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | **986** | **1020** | **1088** | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | **29** | **30** | **32** | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | **29** | **30** | **32** | 33 | 33 | 157 |

Приложение № 3 к приказу

от 30 августа 2024 года № 112

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В 5 – 7 КЛАССАХ**

**МБОУ Брасовского района**

**Погребской средней общеобразовательной школы**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основное общее образование *(5-9 классы)* – ООП ООО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Направления и цели внеурочной деятельности на уровне ООО:**

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны и формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МБОУ ПСОШ.

**Внеурочная деятельность 5 – 7 классов**

1. **Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности** реализуется через курсы внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** (5 – 7 классы)и **«География Брянского края»** в 6 классе**.**

Главной целью таких занятий является формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1. **Внеурочная деятельность по развитию личности** реализуется через курс внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты».**

Цель данных занятий – реализация профориентационной работы для обучающихся 6 – 7 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов (далее – Оператор).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **Итого** |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | «Разговоры о важном» | Информационный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «География Брянского края» | Учебный модуль |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | «Россия – мои горизонты» | Профессиональные пробы |  | 1 | 1 | 2 |
|  |  | Всего | **1** | **2,5** | **2** | **5,5** |